

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
Республики Адыгея
«Адыгейский педагогический колледж им. Х. Андрухаева»

УТВЕРЖДАЮ
Заведующая методическим кабинетом
З.З. Духу
«18 августа» 2020 г.



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

ЕН.В.2. КРАЕВЕДЕНИЕ

по специальности

44.02.05 Коррекционная педагогика в начальном образовании

Майкоп
2020

Рабочая программа учебной дисциплины ЕН.В.2. «Краеведение» разработана на основе Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации №183 от 13.03.2018г. «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 44.02.05 Коррекционная педагогика в начальном образовании», Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации №464 от 14.06.2013г. «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования», Положения о разработке рабочих программ общеобразовательных учебных дисциплин, учебных дисциплин профессиональных модулей, а также профессиональных модулей по специальностям СПО, реализуемым в колледже, учебного плана, календарного учебного графика и др.

Организация-разработчик: Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Республики Адыгея «Адыгейский педагогический колледж им. Х. Андрухаева».

Составители: Шеуджен С.М., преподаватель Государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Республики Адыгея «Адыгейский педагогический колледж им. Х. Андрухаева».

Рецензент: Багова Л.Л., к.п.н., доцент кафедры естественно-математических дисциплин и методики их преподавания ФГБОУ ВО «Адыгейский государственный университет»

Рассмотрено и одобрено на заседании П(Ц)К преподавателей естественно-математических дисциплин

Протокол № 8 от «28» мая 2020 г.

Председатель П(Ц)К  Вернигорова И.Ю./

Протокол №1 от «28» августа 2020 г.

Председатель научно-методического совета  Духу 3.3./

СОДЕРЖАНИЕ:

1.	ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2.	РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	5
3.	СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
4.	УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ	10
5.	КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	11

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ЕН.В.2 «КРАЕВЕДЕНИЕ»

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины ЕН.В.2 «Краеведение» является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО 44.02.05 Коррекционная педагогика в начальном образовании, Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации №1353 от 27.10.2014г. «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 44.02.05 Коррекционная педагогика в начальном образовании».

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Учебная дисциплина ЕН.В.2 «Краеведение» входит в вариативную часть математического и общего естественнонаучного цикла.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- определять географические объекты, явления и процессы на региональном уровне;
- устанавливать взаимосвязи природных, экономических и социальных компонентов;
- находить и использовать методическую литературу и другие источники информации, необходимые для подготовки к урокам;
- использовать технические средства обучения (ТСО), мультимедийные комплексы;
- владеть различными видами мониторинга состояния окружающей среды, прогнозировать ее изменения;
- характеризовать влияние рельефа на климат района, выявление значения абсолютной относительной высоты общего количества осадков, их режима и температуры;
- производить фенологические наблюдения за развитием растительности и жизнью животных;
- организовать мероприятия с целью пропаганды экологической морали и знания.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать**:

- содержание, цели и задачи изучения курса краеведения;
- географическое положение;
- административное устройство Республики Адыгея (города, районы);
- водные ресурсы, гидрологические объекты;
- природные комплексы Республики Адыгея;
- влияние рельефа на климат района;
- историю края как объект краеведческого изучения;
- памятники истории культуры как источники краеведения.

1.4. Количество часов на освоение программы дисциплины

Максимальной учебной нагрузки обучающегося **43 ч.**, в том числе: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося **32 ч.**, самостоятельной работы обучающегося **11 ч.**

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результатом освоения является овладение обучающимися общими (ОК) компетенциями:

Код	Наименование результата обучения
ОК 01.	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам
ОК 02.	Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК 03.	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие
ОК 04.	Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами
ОК 05.	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста
ОК 06.	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей
ОК 07.	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	48
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	32
в том числе:	
10	22
лабораторные и практические занятия, включая семинары	10
Самостоятельная работа обучающихся (всего)	22
Итоговая аттестация в форме семестровой оценки (4 семестр)	

3.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ЕН.В.2 «Краеведение»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала: лекции, лабораторные и практические занятия, включая семинары, и самостоятельная работа	Максимальная учебная нагрузка	Обязательная аудиторная учебная нагрузка		Самостоятельная работа
			Лекции	Лаборат. и практич. занятия, вкл. семинары	
1	2	3	4	5	6
Раздел 1. Краткая история формирования и развития РА		4	2	-	2
Тема 1.1 Территориальная структура как объект исследования	Содержание учебного материала:	4	2	-	2
	<i>Лекции</i>				
	1. Предмет и задачи краеведения. История формирования территории и поселения. Формирование и развитие ААО и РА		2		
	<i>Лабораторные и практические занятия, включая семинары</i>			-	
	<i>Самостоятельная работа</i>				
	Краеведение как региональный курс (сообщение) Характеристика объекта исследования (сообщение)				2
Раздел 2. Административно-территориальное деление РА		4	-	-	4
Тема 2.1 Национальный состав РА	Содержание учебного материала:	4	-	-	4
	<i>Лекции</i>				
	1. Население и национальный состав Республики Адыгея. Поселение как объект краеведения. Города и районы Республики Адыгея		-		

	<i>Лабораторные и практические занятия, включая семинары</i>			-	
	<i>Самостоятельная работа</i>				
	Сбор информации о городах и районах(сообщение, презентация)				4
Раздел 3. Природа Республики Адыгея		30	6	16	8
Тема 3.1 Краеведческое изучение геологического строения рельефа, полезных ископаемых, климата	<i>Содержание учебного материала:</i>	8	2	4	2
	<i>Лекции</i>				
	1. Организация краеведческого изучения геологического строения рельефа, полезных ископаемых		2		
	<i>Лабораторные и практические занятия, включая семинары</i>				
	1. Описание геологического строения рельефа, полезных ископаемых (презентация)			4	
	<i>Самостоятельная работа</i>				
	Описание климата своей местности (сообщение, презентация)				2
Тема 3.2 Изучение гидрологических объектов в краеведении, их охрана	<i>Содержание учебного материала:</i>	6	2	4	-
	<i>Лекции</i>				
	1. Организация изучения гидрологических объектов в краеведении и их охраны		2		
	<i>Лабораторные и практические занятия, включая семинары</i>				
	1. Описание гидрологических объектов своей местности (сообщение, презентация)			4	
	<i>Самостоятельная работа</i>				-
Тема 3.3. Краеведческое изучение флоры и фауны, их охрана	<i>Содержание учебного материала:</i>	16	2	8	6
	<i>Лекции</i>				
	1. Организация краеведческого изучения флоры Республики Адыгея		2		

	<i>Лабораторные и практические занятия, включая семинары</i>				
	1. Описание растений, занесенных в Красную книгу.			4	
	2. Описание животных, занесенных в Красную книгу			4	
	<i>Самостоятельная работа</i>				
	Описание флоры КГБЗ (сообщение, презентация)				6
Раздел 4. Социальная и производственная инфраструктуры		8	2	6	-
Тема 4.1. Общая характеристика	<i>Содержание учебного материала:</i>	8	2	6	-
	<i>Лекции</i>				
	1. Промышленность, аграрный комплекс Республики Адыгея. Характеристика производственной и социальной инфраструктуры Республики Адыгея. Создание и вехи развития педагогического колледжа им. Х. Андрухаева		2		
	<i>Лабораторные и практические занятия, включая семинары</i>				
	1. Описание основных производств, сконцентрированных на территории Республики Адыгея			6	
	<i>Самостоятельная работа</i>				-
	Всего:	48	10	22	14

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины соответствует требованиям ФГОС по специальности 44.02.05 Коррекционная педагогика в начальном образовании.

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- рабочая доска;
- учебно-методические комплекты по программе;
- методические рекомендации по организации самостоятельной работы студентов;
- методические рекомендации к практическим работам.

Технические средства обучения:

- автоматизированное рабочее место преподавателя (компьютер, интерактивная доска (мультимедийный проектор)).

4.2. Информационное обеспечение обучения

Основные источники:

1. Корнакова Н.В. Наша родина – Адыгея. Природа, население, хозяйство, история / Н.В. Корнакова. – Москва: Баро-пресс, 2017. – ISBN 978-5-9404-4542-7.
2. Тугуз, Ф.В. Особенности расселения населения на территории Республики Адыгея / Ф.В.Тугуз. – Москва: Дрофа, 2018. – ISBN 453-5-7921-5288-4.
3. География Кубани : энциклопедический словарь / [авт.-сост. Лотышев И. П.]. - Майкоп : Афиша, 2006. - 527 с.; 21 см.; ISBN 5-7992-0376-3

Дополнительные источники:

1. Трепет, С.А. Горная Адыгея / С.А. Трепет. – Краснодар: Кубанское книжное издательство, 2016. – 96 с. – ISBN 4-3214-6245-6

Интернет-ресурсы:

1. Российский образовательный портал www.edu.ru
2. Сайт Министерства образования и науки РФ <http://mon.gov.ru/>
3. Сайт ФГОУ Федеральный институт развития образования <http://www/firo.ru/>
4. Сайт Федерального агентства по образованию РФ www.ed.gov.ru
5. Инфоурок – образовательный портал (<https://infourok.ru/site/upload>)

4.3. Материалы и ресурсы для обеспечения и организации дистанционного обучения:

1. Платформа moodle (сайт ГБПОУ РА «Адыгейский педагогический колледж им.Х.Андрухаева»)
2. Платформа ZOOM (организация аудио и видеоконференций)
3. Мессенджер WhatsApp, Viber
4. Электронная почта
5. Социальные сети

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
уметь:	
– определять географические объекты, явления и процессы на региональном уровне;	рейтинговая оценка знаний студентов по дисциплине (ежемесячно). реферативная работа студентов по предлагаемой тематике.
– устанавливать взаимосвязи природных, экономических и социальных компонентов;	
– находить и использовать методическую литературу и другие источники информации, необходимые для подготовки к урокам;	
– использовать технические средства обучения (ТСО), мультимедийные комплексы;	
– владеть различными видами мониторинга состояния окружающей среды, прогнозировать ее изменения;	
– характеризовать влияние рельефа на климат района, выявление значения абсолютной относительной высоты общего количества осадков, их режима и температуры;	
– производить фенологические наблюдения за развитием растительности и жизнью животных;	
– организовать мероприятия с целью пропаганды экологической морали и знания.	
знать:	
– содержание, цели и задачи изучения курса краеведения;	рейтинговая оценка знаний студентов по дисциплине (ежемесячно). реферативная работа студентов по предлагаемой тематике.
– географическое положение;	
– административное устройство Республики Адыгея (города, районы);	
– водные ресурсы, гидрологические объекты;	
– природные комплексы Республики Адыгея;	
– влияние рельефа на климат района;	
– историю края как объект краеведческого изучения;	
– памятники истории культуры как источники краеведения.	